

CATALOGUE DE FORMATION



F O R M A T I O N
D I E T E T I Q U E

www.formation-en-dietetique.fr

contact@formation-en-dietetique.fr

PRÉSENTATION

Le programme de **formation en diététique pédiatrique** a été pensé pour permettre aux **diététiciens libéraux** de se perfectionner dans **l'accompagnement de l'enfant malade**.

Ce programme de formation reprend les bases de la diététique pédiatrique (évaluation de l'état nutritionnel, connaissance du développement physiologique de l'enfant, alimentation adaptée à l'âge...) et il permet d'**acquérir une méthodologie spécifique à l'accompagnement des enfants en situation pathologique ou de handicap** (trouble de l'oralité, allergie alimentaire, trouble du développement, maladie rare...).

Les **modules sont indépendants** les uns des autres pour permettre une **formation "à la carte"** en fonction des besoins et des connaissances de chacun et pour favoriser une meilleure appropriation du contenu car **l'expérience clinique** peut se faire parallèlement.

FORMATRICES :

Stéphanie DUFANT
Laure SOULEZ LARIVIERE
Talie SOULEZ
Audrey BUISSON
Clémentine CARMONA
Alexandra MARTIN

ORGANISATION :

Visioconférence

DURÉE :

Chaque module dure 3h



FORMATION
DIÉTÉTIQUE

LE PROGRAMME

SE PERFECTIONNER SUR LES BASES DE LA NUTRITION PÉDIATRIQUE

Construire sa consultation diététique en pédiatrie
Evaluer l'état nutritionnel d'un enfant
Alimentation de 0 à 3 ans
Oralité alimentaire chez l'enfant
Déglutition de l'enfant
Végétarismes et végétalisme de l'enfant
Construction du microbiote de 0 à 3 ans
Image corporelle chez l'enfant : agir en prévention

ACQUÉRIR UNE MÉTHODOLOGIE POUR LES SITUATIONS PATHOLOGIQUES

Obésités pédiatriques
Dénutrition de l'enfant
Handicaps pédiatriques
Troubles alimentaires pédiatriques
Rôle du diététicien face aux troubles alimentaires pédiatriques
Pluridisciplinarité face aux troubles alimentaires pédiatriques
Troubles de la déglutition chez l'enfant
Rôle du diététicien face aux troubles de la déglutition chez l'enfant
Troubles digestifs de l'enfant
Allergies alimentaires chez l'enfant
Altérations de l'image corporelle chez l'enfant et l'adolescent

ÉTUDIER DES SITUATIONS SPÉCIFIQUES

Surpoids et obésité pédiatriques : primum non nocere
L'alimentation intuitive appliquée à l'enfant et l'adolescent
Syndrome de Prader Willi
Trisomie 21
Troubles du neurodéveloppement
ARFID : Avoïdant Restrictive Food Intake Disorder
Phagophobie
Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI) en pédiatrie
Polyhandicap pédiatrique
Nutrition entérale en pédiatrie
Intervenir en centre pédiatrique
Syndrome de Pierre Robin
Troubles alimentaires pédiatriques : études de cas
Obésité commune en pédiatrie : études de cas

CONSTRUIRE SA CONSULTATION DIÉTÉTIQUE EN PÉDIATRIE

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC : DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ
EXERÇANT EN LIBÉRAL

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Appréhender les spécificités de la consultation en pédiatrie
Construire sa consultation diététique en pédiatrie
Créer son dossier patient en diététique pédiatrique

PROGRAMME :

Comment tracer des courbes facilement ?
Quels éléments intégrer au dossier patient ?
Qui recevoir en consultation : l'enfant, le(s) parent(s) ? Aspect juridique
Gérer les demandes des parents

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Diaporama
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Exercer en libéral

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

ÉVALUER L'ÉTAT NUTRITIONNEL D'UN ENFANT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Savoir évaluer l'état nutritionnel d'un enfant
Diagnostiquer une dénutrition chez l'enfant
Reconnaître les carences nutritionnelles les plus fréquentes en pédiatrie

PROGRAMME :

Etudes de courbes de poids, de taille et de corpulence
Critères d'évaluation de la dénutrition de l'enfant
Carences fréquentes chez l'enfant : causes, signes et risques associés

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

ALIMENTATION DE 0 À 3 ANS

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Maîtriser les fondamentaux du développement physiologique de l'enfant
Savoir transcrire les recommandations en conseils alimentaires

PROGRAMME :

Développement physiologique de l'enfant
Besoins nutritionnels selon l'âge
Diversification alimentaire classique et DME : accompagner les parents

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

ORALITÉ ALIMENTAIRE CHEZ L'ENFANT

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Comprendre le développement de l'oralité

PROGRAMME :

Définition de l'oralité

Grandes étapes du développement alimentaire de l'enfant

Focus sur la néophobie alimentaire

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

DÉGLUTITION DE L'ENFANT

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Comprendre les particularités de la déglutition de l'enfant

PROGRAMME :

Physiologie de la succion
Physiologie de la déglutition
Liens entre déglutition et oralité

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

VÉGÉTARISMES ET VÉGÉTALISME DE L'ENFANT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Identifier les carences nutritionnelles des alimentations végétariennes et végétalienne

Savoir adapter l'alimentation végétarienne ou végétalienne à l'âge de l'enfant

PROGRAMME :

Végétarismes : carences possibles et solutions

Végétalisme : carences possibles et solutions

Posture professionnelle et demande des parents

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé les modules "évaluer l'état nutritionnel de l'enfant" et "alimentation de 0 à 3 ans" ou des formations équivalentes

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

CONSTRUCTION DU MICROBIOTE DE 0 À 3 ANS

FORMATRICE : TALIE SOULEZ - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Comprendre de quelle manière le microbiote s'implante
Comprendre ce qui influence son évolution de 0 à 3 ans
Comprendre le rôle du microbiote dans le développement de l'enfant

PROGRAMME :

L'écosystème de l'intestin : microbiote, mycobiote et autres habitants
Modes d'analyse du microbiote
Implantation du microbiote chez le nouveau-né et théorie des 1000 jours
Les phases d'implantation du microbiote chez l'enfant
Impact de l'alimentation
Rôle du microbiote chez l'enfant : architecture, barrière, métabolique

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

IMAGE CORPORELLE CHEZ L'ENFANT : AGIR EN PRÉVENTION

FORMATRICE : AUDREY BUISSON - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Expliquer les bénéfices d'un développement harmonieux de l'image corporelle

Adapter sa posture professionnelle pour favoriser une relation au corps respectueuse

Intégrer des actions de prévention dans sa pratique

PROGRAMME :

Clés de compréhension de l'image corporelle chez l'enfant

Prévention de l'insatisfaction corporelle : un enjeu de santé

Outils et attitudes pour nourrir une bonne image corporelle

Rôle préventif du diététicien

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

OBÉSITÉS PÉDIATRIQUES

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Maîtriser l'analyse des courbes de poids, de taille et de corpulence
Reconnaître les différents types d'obésité
Savoir adapter son accompagnement diététique au type d'obésité

PROGRAMME :

Obésité monogénique, polygénique, syndromique : les connaître et les reconnaître
Accompagnement diététique de l'obésité infantile : quoi, quand, comment et pour quel résultat ?
Accompagnement pluridisciplinaire

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

DÉNUTRITION DE L'ENFANT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique de l'enfant dénutri et de sa famille
Savoir conseiller un enrichissement adapté à l'âge

PROGRAMME :

Diagnostic de dénutrition
Syndrome de re-nutrition inappropriée (SRI)
Evaluation des besoins théoriques
Evaluation des besoins réels
Mise en place d'un enrichissement adapté à l'âge

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé les modules "évaluer l'état nutritionnel de l'enfant" et "alimentation de 0 à 3 ans" ou des formations équivalentes

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

HANDICAPS PÉDIATRIQUES

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Identifier le type de handicap
Savoir se positionner dans un accompagnement pluridisciplinaire
Adapter sa consultation diététique au handicap

PROGRAMME :

Les différents handicaps
Comment accompagner lorsque le diagnostic n'est pas posé ?
PAI : procédure et intérêts
Normes d'accessibilité : les diététiciens sont-ils concernés ?
Ressources : structures, associations, documentation

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Diaporama
Support de formation
Echanges, témoignages

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Savoir identifier un trouble alimentaire pédiatrique en consultation

PROGRAMME :

Définition et signes d'alerte
Causes et conséquences des troubles
Diagnostic différentiel

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé les modules "oralité
alimentaire chez l'enfant"
"dénutrition de l'enfant" ou une
formation équivalente

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

RÔLE DU DIÉTÉTICIEN FACE AUX TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique adapté aux troubles alimentaires pédiatriques

PROGRAMME :

**Evaluation diététique initiale dans un contexte de TAP
Spécificités de l'accompagnement diététique d'un TAP**

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé les modules "oralité alimentaire chez l'enfant" et "les troubles alimentaires pédiatriques" ou une formation équivalente

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

PLURIDISCIPLINARITÉ FACE AUX TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Savoir se positionner dans un accompagnement pluridisciplinaire

PROGRAMME :

Education thérapeutique adaptée aux troubles alimentaires pédiatriques
Accompagnement parental
Orientation vers le bon professionnel au bon moment

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé les modules "oralité alimentaire chez l'enfant", "les troubles alimentaires pédiatriques" et "rôle du diététicien face aux TAP" ou une formation équivalente

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, stylized, blue script font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

TROUBLES DE LA DÉGLUTITION DE L'ENFANT

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Comprendre les mécanismes impliqués dans les troubles de la déglutition chez l'enfant

PROGRAMME :

**Définition et signes d'alerte
Causes et conséquences des troubles
Examens de la déglutition**

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé le module "déglutition de l'enfant" ou une formation équivalente

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

RÔLE DU DIÉTÉTICIEN FACE AUX TROUBLES DE LA DÉGLUTITION DE L'ENFANT

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique adapté aux troubles de la déglutition de l'enfant

PROGRAMME :

Evaluation diététique dans un contexte de troubles de la déglutition
Accompagnement diététique des troubles de la déglutition
Textures modifiées : la standardisation IDDSI

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Études de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Échanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Être diététicien diplômé
Avoir réalisé les modules "déglutition de l'enfant" et "troubles de la déglutition de l'enfant" ou une formation équivalente

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

TROUBLES DIGESTIFS DE L'ENFANT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Reconnaître les principaux troubles digestifs de l'enfant
Savoir accompagner les enfants et leurs familles

PROGRAMME :

Les troubles hauts : vomissement vs régurgitation, RGO
Les troubles bas : diarrhée aiguë/sévère/chronique, constipation
Signes, causes, conséquences, accompagnement diététique

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

ALLERGIES ALIMENTAIRES CHEZ L'ENFANT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Reconnaître les mécanismes et les manifestations des allergies alimentaires

Savoir accompagner les enfants et leurs familles à la mise en place des évictions des allergènes

PROGRAMME :

Mécanismes de l'allergie alimentaire

Manifestations digestives et extradiigestives de l'allergie

Accompagnement des familles dans l'éviction alimentaire des principaux allergènes

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé les modules "évaluer l'état nutritionnel de l'enfant" et "alimentation de 0 à 3 ans" ou des formations équivalentes

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

ALTÉRATIONS DE L'IMAGE CORPORELLE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

FORMATRICE : AUDREY BUISSON - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Reconnaître les signes d'une altération de l'image corporelle
Identifier les situations à risque de développement de troubles alimentaires
Mettre en place des stratégies d'accompagnement adaptées
Connaître la place du diététicien dans l'accompagnement pluridisciplinaire

PROGRAMME :

Repérage des altérations de l'image corporelle
Exploration des différentes facettes de l'image corporelle en consultation
Modalités d'accompagnement et de soutien à la reconstruction de l'image corporelle

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

SURPOIDS ET OBÉSITÉ PÉDIATRIQUES : PRIMUM NON NOCERE

FORMATRICE : AUDREY BUISSON - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Savoir questionner ses accompagnements diététiques afin de préserver le comportement alimentaire et l'estime de soi des jeunes patients

PROGRAMME :

**Recueil des approches et postures favorisant les TCA (restriction cognitive, hyperphagie, anorexie...)
Accompagnement de l'enfant et de sa famille : qui recevoir et comment ?
Accueil de la question du poids
Analyse de cas cliniques**

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

L'ALIMENTATION INTUITIVE APPLIQUÉE À L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

FORMATRICE : AUDREY BUISSON - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Comprendre et transmettre la philosophie de l'alimentation intuitive
Savoir utiliser et ajuster certains outils de l'alimentation intuitive

PROGRAMME :

Définitions et intérêts de l'alimentation intuitive
Repérer les dimensions pertinentes pour l'enfant et l'adolescent
Mise en application chez l'enfant, l'adolescent, les parents
Outils autour du plaisir alimentaire, des sensations et de l'alimentation de pleine conscience

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Exercice de dégustation
Echanges, témoignages

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir des bases en alimentation intuitive

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module



SD
FORMATION
DIÉTÉTIQUE

SYNDROME DE PRADER WILLI

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique d'un enfant présentant un syndrome de Prader Willi

PROGRAMME :

Physiopathologie du syndrome de Prader Willi
Répercussions nutritionnelles
Adapter son accompagnement diététique au syndrome de Prader Willi
Accompagnement pluridisciplinaire

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé le module "les obésités pédiatriques" ou une formation équivalente

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module



SD
FORMATION
DIÉTÉTIQUE

TRISOMIE 21

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique d'un enfant porteur d'une trisomie 21

PROGRAMME :

Physiopathologie de la trisomie 21
Répercussions nutritionnelles
Adapter son accompagnement diététique à la trisomie 21
Accompagnement pluridisciplinaire

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé le module "les handicaps pédiatriques" ou une formation équivalente

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module



FORMATION
DIÉTÉTIQUE

TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique d'un enfant présentant un trouble du neurodéveloppement

PROGRAMME :

Définitions et critères diagnostic : TND, TSA, TDAH...
Répercussions nutritionnelles
Adapter son accompagnement diététique aux TND
Accompagnement pluridisciplinaire

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé le module "les handicaps pédiatriques" ou une formation équivalente

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module



FORMATION
DIÉTÉTIQUE

ARFID

Avoidant Restrictive Food Intake Disorder

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Savoir identifier un ARFID en consultation

PROGRAMME :

Définition et signes d'alerte
Diagnostic différentiel
Accompagnement diététique
Accompagnement pluridisciplinaire

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

PHAGOPHOBIE

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Savoir identifier une phagophobie en consultation

PROGRAMME :

Définition et signes d'alerte
Diagnostic différentiel
Accompagnement diététique
Accompagnement pluridisciplinaire

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

MALADIES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES DE L'INTESTIN (MICI) EN PÉDIATRIE

FORMATRICE : ALEXANDRA MARTIN - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Intégrer les spécificités des MICI en pédiatrie
Elaborer un plan de soins diététiques individualisé et coordonné adapté aux conséquences nutritionnelles et aux symptômes

PROGRAMME :

Principales formes cliniques des MICI pédiatriques
Physiopathologie
Symptômes et complications nutritionnelles
Démarche de soin diététique adaptée aux 2 phases de la maladie
Suivi pluridisciplinaire

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

POLYHANDICAP PÉDIATRIQUE

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique d'un enfant présentant un polyhandicap

PROGRAMME :

Physiopathologie du polyhandicap
Répercussions nutritionnelles
Adapter son accompagnement diététique au polyhandicap
Accompagnement pluridisciplinaire

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé les modules "évaluer l'état nutritionnel de l'enfant" et "dénutrition de l'enfant" et "les handicaps pédiatriques" ou des formations équivalentes

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module


FORMATION
DIÉTÉTIQUE

NUTRITION ENTÉRALE EN PÉDIATRIE

FORMATRICE : CLÉMENTINE CARMONA - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Acquérir les bases théoriques et pratiques de la nutrition entérale chez l'enfant à domicile
Savoir adapter la prise en soin nutritionnel aux besoins pédiatriques spécifiques

PROGRAMME :

Indications et contre-indications de la nutrition entérale en pédiatrie
Les voies d'abord
Choix des formules nutritionnelles pédiatriques
Modalités d'administration
Suivi nutritionnel et tolérance digestive
Éducation des familles et collaboration ville-hôpital

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Études de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Échanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

INTERVENIR EN CENTRE PÉDIATRIQUE

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC : DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ
EXERÇANT EN LIBÉRAL

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Comprendre le fonctionnement des différents types de structures
Construire son projet d'intervention

PROGRAMME :

Organisation des différents types de structures
Le public accompagné
Interventions diététiques : que proposer ?
Financements possibles

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Diaporama
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Exercer en libéral

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

SYNDROME DE PIERRE ROBIN

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Comprendre les particularités du syndrome de Pierre Robin pour un accompagnement diététique adapté

PROGRAMME :

Définition du syndrome de Pierre Robin
Parcours de soins
Prise en soin diététique

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Etudes de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Echanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé les 3 modules sur la déglutition de l'enfant ou une formation équivalente

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, blue, handwritten-style font.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES : ÉTUDES DE CAS

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Analyser ses pratiques pour consolider la prise en charge diététique des troubles alimentaires pédiatriques

PROGRAMME :

Rappels sur les points théoriques et pratiques selon les besoins détectés dans le groupe
Retour d'expérience des participants à partir de cas concrets rencontrés dans la pratique
Analyse de cas cliniques

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Études de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Échanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Être diététicien diplômé
Avoir réalisé les 4 modules sur les troubles alimentaires pédiatriques ou une formation équivalente

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module

The logo consists of the letters 'SD' in a large, stylized, handwritten-style font. The 'S' and 'D' are connected at the top.

FORMATION
DIÉTÉTIQUE

OBÉSITÉ COMMUNE EN PÉDIATRIE : ÉTUDES DE CAS

FORMATRICE : AUDREY BUISSON - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :
DIÉTÉTICIEN DIPLÔMÉ

DURÉE : 3H

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Analyser ses pratiques pour consolider la prise en charge diététique de l'obésité commune

PROGRAMME :

Rappels sur les points théoriques et pratiques selon les besoins détectés dans le groupe
Analyse de cas cliniques

PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques
Études de cas
Diaporama - support de formation
Mises en situation
Échanges, témoignages
Analyse de pratique

PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé
Avoir réalisé les modules : "les obésités pédiatriques", "surpoids et obésités pédiatriques : primum non nocere", "l'alimentation intuitive appliquée à l'enfant", "Image corporelle chez l'enfant : agir en prévention", "Altérations de l'image corporelle chez l'enfant et l'adolescent"

ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin
Satisfaction : en fin de module


FORMATION
DIÉTÉTIQUE

CONTACT ET INSCRIPTIONS

www.formation-en-dietetique.fr

contact@formation-en-dietetique.fr



FORMATION
DIETETIQUE