

# CATALOGUE DE FORMATION



FORMATION  
DIETÉTIQUE

[www.formation-en-dietetique.fr](http://www.formation-en-dietetique.fr)

[contact@formation-en-dietetique.fr](mailto:contact@formation-en-dietetique.fr)

# PRÉSENTATION

Le programme de **formation en diététique pédiatrique** a été pensé pour permettre aux **diététiciens libéraux** de se perfectionner dans **l'accompagnement de l'enfant malade**.

Ce programme de formation reprend les bases de la diététique pédiatrique (évaluation de l'état nutritionnel, connaissance du développement physiologique de l'enfant, alimentation adaptée à l'âge...) et il permet d'**acquérir une méthodologie spécifique à l'accompagnement des enfants en situation pathologique ou de handicap** (trouble de l'oralité, allergie alimentaire, trouble du développement, maladie rare...).

Les **modules sont indépendants** les uns des autres pour permettre une **formation "à la carte"** en fonction des besoins et des connaissances de chacun et pour favoriser une meilleure appropriation du contenu car l'**expérience clinique** peut se faire parallèlement.

## FORMATRICES :

Stéphanie DUFANT  
Laure SOULEZ LARIVIERE  
Talie SOULEZ  
Audrey BUISSON  
Clémentine CARMONA  
Alexandra MARTIN

## ORGANISATION :

Visioconférence

## DURÉE :

Chaque module dure 3h



# LE PROGRAMME

## SE PERFECTIONNER SUR LES BASES DE LA NUTRITION PÉDIATRIQUE

Construire sa consultation diététique en pédiatrie  
Evaluer l'état nutritionnel d'un enfant  
Alimentation de 0 à 3 ans  
Oralité alimentaire chez l'enfant  
Déglutition de l'enfant  
Végétarismes et végétalisme de l'enfant  
Construction du microbiote de 0 à 3 ans

## ACQUÉRIR UNE MÉTHODOLOGIE POUR LES SITUATIONS PATHOLOGIQUES

Obésités pédiatriques  
Dénutrition de l'enfant  
Handicaps pédiatriques  
Troubles alimentaires pédiatriques  
Rôle du diététicien face aux troubles alimentaires pédiatriques  
Pluridisciplinarité face aux troubles alimentaires pédiatriques  
Troubles de la déglutition chez l'enfant  
Rôle du diététicien face aux troubles de la déglutition chez l'enfant  
Troubles digestifs de l'enfant  
Allergies alimentaires chez l'enfant

## ÉTUDIER DES SITUATIONS SPÉCIFIQUES

Surpoids et obésité pédiatriques : primum non nocere  
L'alimentation intuitive appliquée à l'enfant et l'adolescent  
Place du diététicien dans l'accompagnement de l'image corporelle de l'enfant  
Syndrome de Prader Willi  
Trisomie 21  
Troubles du neurodéveloppement  
ARFID : Avoidant Restrictive Food Intake Disorder  
Phagophobie  
Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI) en pédiatrie  
Polyhandicap pédiatrique  
Nutrition entérale en pédiatrie  
Intervenir en centre pédiatrique  
Syndrome de Pierre Robin

# CONSTRUIRE SA CONSULTATION DIÉTÉTIQUE EN PÉDIATRIE

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC : DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ EXERÇANT EN LIBÉRAL

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Appréhender les spécificités de la consultation en pédiatrie

Construire sa consultation diététique en pédiatrie

Créer son dossier patient en diététique pédiatrique

## PROGRAMME :

Comment tracer des courbes facilement ?

Quels éléments intégrer au dossier patient ?

Qui recevoir en consultation : l'enfant, le(s) parent(s) ? Aspect juridique

Gérer les demandes des parents

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques

Diaporama

Echanges, témoignages

Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

Exercer en libéral

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin

Satisfaction : en fin de module



# ÉVALUER L'ÉTAT NUTRITIONNEL D'UN ENFANT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

**Savoir évaluer l'état nutritionnel d'un enfant**  
**Diagnostiquer une dénutrition chez l'enfant**  
**Reconnaître les carences nutritionnelles les plus fréquentes en pédiatrie**

## PROGRAMME :

**Etudes de courbes de poids, de taille et de corpulence**  
**Critères d'évaluation de la dénutrition de l'enfant**  
**Carences fréquentes chez l'enfant : causes, signes et risques associés**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# ALIMENTATION DE 0 À 3 ANS

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

**Maîtriser les fondamentaux du développement physiologique de l'enfant**  
**Savoir transcrire les recommandations en conseils alimentaires**

## PROGRAMME :

**Développement physiologique de l'enfant**  
**Besoins nutritionnels selon l'âge**  
**Diversification alimentaire classique et DME : accompagner les parents**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# ORALITÉ ALIMENTAIRE CHEZ L'ENFANT

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE  
DIÉTÉTIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Comprendre le développement de l'oralité

## PROGRAMME :

Définition de l'oralité

Grandes étapes du développement alimentaire de l'enfant

Focus sur la néophobie alimentaire

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# DÉGLUTITION DE L'ENFANT

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE  
DIÉTÉTIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Comprendre les particularités de la déglutition de l'enfant

## PROGRAMME :

**Physiologie de la succion**  
**Physiologie de la déglutition**  
**Liens entre déglutition et oralité**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# VÉGÉTARISMES ET VÉGÉTALISME DE L'ENFANT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

**Identifier les carences nutritionnelles des alimentations végétariennes et végétalienne**  
**Savoir adapter l'alimentation végétarienne ou végétalienne à l'âge de l'enfant**

## PROGRAMME :

**Végétarismes : carences possibles et solutions**  
**Végétalisme : carences possibles et solutions**  
**Posture professionnelle et demande des parents**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé les modules "évaluer l'état nutritionnel de l'enfant" et "alimentation de 0 à 3 ans" ou des formations équivalentes

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# CONSTRUCTION DU MICROBIOTE DE 0 À 3 ANS

FORMATRICE : TALIE SOULEZ - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre de quelle manière le microbiote s'implante
- Comprendre ce qui influence son évolution de 0 à 3 ans
- Comprendre le rôle du microbiote dans le développement de l'enfant

## PROGRAMME :

- L'écosystème de l'intestin : microbiote, mycobiote et autres habitants
- Modes d'analyse du microbiote
- Implantation du microbiote chez le nouveau-né et théorie des 1000 jours
- Les phases d'implantation du microbiote chez l'enfant
- Impact de l'alimentation
- Rôle du microbiote chez l'enfant : architecture, barrière, métabolique

## PÉDAGOGIE :

- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de cas
- Diaporama - support de formation
- Mises en situation
- Echanges, témoignages
- Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

- Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

- Connaissances : début et fin
- Satisfaction : en fin de module



# OBÉSITÉS PÉDIATRIQUES

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Maîtriser l'analyse des courbes de poids, de taille et de corpulence  
Reconnaitre les différents types d'obésité  
Savoir adapter son accompagnement diététique au type d'obésité

## PROGRAMME :

Obésité monogénique, polygénique, syndromique : les connaître et les reconnaître  
Accompagnement diététique de l'obésité infantile : quoi, quand, comment et pour quel résultat ?  
Accompagnement pluridisciplinaire

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# DÉNUTRITION DE L'ENFANT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

**Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique de l'enfant dénutri et de sa famille**  
**Savoir conseiller un enrichissement adapté à l'âge**

## PROGRAMME :

**Evaluation des besoins théoriques**  
**Evaluation des besoins réels**  
**Mise en place d'un enrichissement adapté à l'âge**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé les modules "évaluer l'état nutritionnel de l'enfant" et "alimentation de 0 à 3 ans" ou des formations équivalentes

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# HANDICAPS PÉDIATRIQUES

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier le type de handicap
- Savoir se positionner dans un accompagnement pluridisciplinaire
- Adapter sa consultation diététique au handicap

## PROGRAMME :

- Les différents handicaps
- Comment accompagner lorsque le diagnostic n'est pas posé ?
- PAI : procédure et intérêts
- Normes d'accessibilité : les diététiciens sont-ils concernés ?
- Ressources : structures, associations, documentation

## PÉDAGOGIE :

- Apports théoriques et pratiques
- Diaporama
- Support de formation
- Echanges, témoignages

## PRÉ-REQUIS :

- Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

- Connaissances : début et fin
- Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE  
DIÉTÉTIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Savoir identifier un trouble alimentaire pédiatrique en consultation

## PROGRAMME :

**Définition et signes d'alerte**  
**Causes et conséquences des troubles**  
**Diagnostic différentiel**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé les modules "oralité alimentaire chez l'enfant"  
"dénutrition de l'enfant" ou une formation équivalente

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# RÔLE DU DIÉTÉTICIEN FACE AUX TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE  
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique adapté aux troubles alimentaires pédiatriques

## PROGRAMME :

Evaluation diététique initiale dans un contexte de TAP  
Spécificités de l'accompagnement diététique d'un TAP

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé les modules "oralité alimentaire chez l'enfant" et "les troubles alimentaires pédiatriques"  
ou une formation équivalente

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# PLURIDISCIPLINARITÉ FACE AUX TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE  
DIÉTÉTIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Savoir se positionner dans un accompagnement pluridisciplinaire

## PROGRAMME :

Education thérapeutique adaptée aux troubles alimentaires pédiatriques

Accompagnement parental

Orientation vers le bon professionnel au bon moment

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé les modules "oralité alimentaire chez l'enfant", "les troubles alimentaires pédiatriques" et "rôle du diététicien face aux TAP" ou une formation équivalente

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# TROUBLES DE LA DÉGLUTITION DE L'ENFANT

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE  
DIÉTÉTIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

**Comprendre les mécanismes impliqués dans les troubles de la déglutition chez l'enfant**

## PROGRAMME :

**Définition et signes d'alerte**  
**Causes et conséquences des troubles**  
**Examens de la déglutition**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé le module "déglutition de l'enfant" ou une formation équivalente

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# RÔLE DU DIÉTÉTICIEN FACE AUX TROUBLES DE LA DÉGLUTITION DE L'ENFANT

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE  
DIÉTÉTICIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique adapté aux troubles de la déglutition de l'enfant

## PROGRAMME :

Evaluation diététique dans un contexte de troubles de la déglutition  
Accompagnement diététique des troubles de la déglutition  
Textures modifiées : la standardisation IDDSI

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé les modules "déglutition de l'enfant" et "troubles de la déglutition de l'enfant" ou une formation équivalente

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# TROUBLES DIGESTIFS DE L'ENFANT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

**Reconnaître les principaux troubles digestifs de l'enfant  
Savoir accompagner les enfants et leurs familles**

## PROGRAMME :

**Les troubles hauts : vomissement vs régurgitation, RGO  
Les troubles bas : diarrhée aiguë/sévère/chronique, constipation**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# ALLERGIES ALIMENTAIRES CHEZ L'ENFANT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

**Reconnaître les mécanismes et les manifestations des allergies alimentaires**

**Savoir accompagner les enfants et leurs familles à la mise en place des évictions des allergènes**

## PROGRAMME :

**Mécanismes de l'allergie alimentaire**

**Manifestations digestives et extradigestives de l'allergie**

**Accompagnement des familles dans l'éviction alimentaire des principaux allergènes**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé les modules "évaluer l'état nutritionnel de l'enfant" et "alimentation de 0 à 3 ans" ou des formations équivalentes

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# **SURPOIDS ET OBÉSITÉ PÉDIATRIQUES : PRIMUM NON NOCERE**

**FORMATRICE : AUDREY BUISSON - DIÉTÉTIENNE**

**PUBLIC :**  
**DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ**

**DURÉE : 3H**

## **OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :**

**Savoir questionner ses accompagnements diététiques afin de préserver le comportement alimentaire et l'estime de soi des jeunes patients**

## **PROGRAMME :**

**Recueil des approches et postures favorisant les TCA (restriction cognitive, hyperphagie, anorexie...)**  
**Accompagnement de l'enfant et de sa famille : qui recevoir et comment ?**  
**Accueil de la question du poids**  
**Analyse de cas cliniques**

## **PÉDAGOGIE :**

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## **PRÉ-REQUIS :**

Etre diététicien diplômé

## **ÉVALUATIONS :**

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# L'ALIMENTATION INTUITIVE APPLIQUÉE À L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

FORMATRICE : AUDREY BUISSON - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

**Comprendre et transmettre la philosophie de l'alimentation intuitive**  
**Savoir utiliser et ajuster certains outils de l'alimentation intuitive**

## PROGRAMME :

**Définitions et intérêts de l'alimentation intuitive**  
**Repérer les dimensions pertinentes pour l'enfant et l'adolescent**  
**Mise en application chez l'enfant, l'adolescent, les parents**  
**Outils autour du plaisir alimentaire, des sensations et de l'alimentation de pleine conscience**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Exercice de dégustation  
Echanges, témoignages

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir des bases en alimentation intuitive

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# PLACE DU DIÉTÉTICIEN DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE L'IMAGE CORPORELLE DE L'ENFANT

FORMATRICE : AUDREY BUISSON - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Comprendre les intérêts de travailler le rapport au corps avec les enfants  
Identifier le rôle du diététicien dans cet accompagnement

## PROGRAMME :

L'insatisfaction corporelle : définitions, chiffres, causes et conséquences  
Intérêts et répercussions d'une image corporelle positive  
Place de l'enfant et de l'adolescent dans ce travail  
Mise en application chez l'enfant, l'adolescent, les parents  
Outils pour préserver ou restaurer l'image corporelle positive

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# SYNDROME DE PRADER WILLI

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique d'un enfant présentant un syndrome de Prader Willi

## PROGRAMME :

Physiopathologie du syndrome de Prader Willi

Répercussions nutritionnelles

Adapter son accompagnement diététique au syndrome de Prader Willi

Accompagnement pluridisciplinaire

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé le module "les obésités pédiatriques" ou une formation équivalente

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# TRISOMIE 21

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique d'un enfant porteur d'une trisomie 21

## PROGRAMME :

Physiopathologie de la trisomie 21  
Répercussions nutritionnelles  
Adapter son accompagnement diététique à la trisomie 21  
Accompagnement pluridisciplinaire

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé le module "les handicaps pédiatriques" ou une formation équivalente

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique d'un enfant présentant un trouble du neurodéveloppement

## PROGRAMME :

Définitions et critères diagnostic : TND, TSA, TDAH...  
Répercussions nutritionnelles  
Adapter son accompagnement diététique aux TND  
Accompagnement pluridisciplinaire

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé le module "les handicaps pédiatriques" ou une formation équivalente

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# ARFID

## Avoidant Restrictive Food Intake Disorder

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE  
DIÉTÉTIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Savoir identifier un ARFID en consultation

### PROGRAMME :

Définition et signes d'alerte  
Diagnostic différentiel  
Accompagnement diététique  
Accompagnement pluridisciplinaire

### PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

### PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

### ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# PHAGOPHOBIE

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE  
DIÉTÉTIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Savoir identifier une phagophobie en consultation

## PROGRAMME :

Définition et signes d'alerte  
Diagnostic différentiel  
Accompagnement diététique  
Accompagnement pluridisciplinaire

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# MALADIES INFLAMMATOIRES CHRONIQUES DE L'INTESTIN (MICI) EN PÉDIATRIE

FORMATRICE : ALEXANDRA MARTIN - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

**Intégrer les spécificités des MICI en pédiatrie**  
**Elaborer un plan de soins diététiques individualisé et coordonné adapté aux conséquences nutritionnelles et aux symptômes**

## PROGRAMME :

**Principales formes cliniques des MICI pédiatriques**  
**Physiopathologie**  
**Symptômes et complications nutritionnelles**  
**Démarche de soin diététique adaptée à la phase de la maladie**  
**Suivi pluridisciplinaire**

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# POLYHANDICAP PÉDIATRIQUE

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Acquérir une méthodologie d'accompagnement diététique d'un enfant présentant un polyhandicap

## PROGRAMME :

Physiopathologie du polyhandicap  
Répercussions nutritionnelles  
Adapter son accompagnement diététique au polyhandicap  
Accompagnement pluridisciplinaire

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé les modules "évaluer l'état nutritionnel de l'enfant" et "dénutrition de l'enfant" et "les handicaps pédiatriques" ou des formations équivalentes

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIETETIQUE

# NUTRITION ENTÉRALE EN PÉDIATRIE

FORMATRICE : CLÉMENTINE CARMONA - DIÉTÉTIENNE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Acquérir les bases théoriques et pratiques de la nutrition entérale chez l'enfant à domicile  
Savoir adapter la prise en soin nutritionnel aux besoins pédiatriques spécifiques

## PROGRAMME :

- Indications et contre-indications de la nutrition entérale en pédiatrie  
Les voies d'abord  
Choix des formules nutritionnelles pédiatriques  
Modalités d'administration  
Suivi nutritionnel et tolérance digestive  
Éducation des familles et collaboration ville-hôpital

## PÉDAGOGIE :

- Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

- Etre diététicien diplômé

## ÉVALUATIONS :

- Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# INTERVENIR EN CENTRE PÉDIATRIQUE

FORMATRICE : STÉPHANIE DUFANT - DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC : DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ  
EXERÇANT EN LIBÉRAL

DURÉE : 3H

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Comprendre le fonctionnement des différents types de structures  
Construire son projet d'intervention

## PROGRAMME :

Organisation des différents types de structures  
Le public accompagné  
Interventions diététiques : que proposer ?  
Financements possibles

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Diaporama  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Exercer en libéral

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



# SYNDROME DE PIERRE ROBIN

FORMATRICE : LAURE SOULEZ LARIVIÈRE  
DIÉTÉTIENNE ET ORTHOPHONISTE

PUBLIC :  
DIÉTÉTICIEN DIPLOMÉ

DURÉE : 3H

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

Comprendre les particularités du syndrome de Pierre Robin pour un accompagnement diététique adapté

## PROGRAMME :

Définition du syndrome de Pierre Robin  
Parcours de soins  
Prise en soin diététique

## PÉDAGOGIE :

Apports théoriques et pratiques  
Etudes de cas  
Diaporama - support de formation  
Mises en situation  
Echanges, témoignages  
Analyse de pratique

## PRÉ-REQUIS :

Etre diététicien diplômé  
Avoir réalisé les 3 modules sur la déglutition de l'enfant ou une formation équivalente

## ÉVALUATIONS :

Connaissances : début et fin  
Satisfaction : en fin de module



FORMATION  
DIÉTÉTIQUE

# CONTACT ET INSCRIPTIONS

[www.formation-en-dietetique.fr](http://www.formation-en-dietetique.fr)

[contact@formation-en-dietetique.fr](mailto:contact@formation-en-dietetique.fr)

